



## GUÍA GENERAL DEL CURSO

Este curso aborda el papel de las redes sociales y de las nuevas tecnologías en los procesos de inclusión social. Para ello se analiza las causas de la exclusión y cómo las brechas digitales pueden estar afectando a determinados colectivos más vulnerables. Igualmente nos proponemos indagar cómo podemos intervenir en un contexto socioeducativo para prevenir y luchar contra esos procesos de exclusión.

Este curso es ofertado por la Universidad de Oviedo y desarrollado por un equipo docente interuniversitario de profesores procedentes de las Universidades de Oviedo y la Universidad de Cantabria.

### 1. Personas a las que va dirigido

Está dirigido a estudiantes universitarios, egresados/as y cualquier persona interesada en la lucha contra la exclusión social, especialmente aquella motivada por el nuevo papel de la tecnología y de las redes sociales en nuestra vida. Por tanto, este MOOC es de especial interés para estudiantes de Grados como Pedagogía, Psicología, Educación Social, Trabajo Social...etc., así como para profesionales de la educación, educadores sociales, terapeutas, trabajadores sociales, mediadores interculturales, etc. En definitiva, está pensado para **todas aquellas personas con un interés general en el ámbito de la intervención socioeducativa** que quieran ampliar su conocimiento en el campo de las brechas digitales que producen o perpetúan situaciones de vulnerabilidad y exclusión.



Se trata de pensar cómo abordar estas realidades mediante **estrategias que incorporen los principios de la alfabetización digital crítica**, el aprendizaje ubicuo, la cultura de la participación y los recursos que ofrecen las redes sociales.

---

## 2. Objetivos

---

La finalidad de este curso es que el alumnado tome conciencia de las situaciones de exclusión social, analice críticamente intervenciones socioeducativas, elabore propuestas de mejora para situaciones concretas y, finalmente, adquiera competencias para el diseño de experiencias de alfabetización digital.

### Objetivos específicos:

1. Crear una comunidad de práctica de personas con interés en compartir y construir propuestas para intervenir con colectivos en situación o riesgo de exclusión social.
2. Promover la reflexión sobre los factores de inclusión y exclusión digital y los diversos tipos de brecha digital.
3. Diseñar, analizar y compartir experiencias educativas de inclusión digital que contribuyan al desarrollo de competencias digitales para personas y colectivos en riesgo de exclusión.

---

## 3. Sobre la estructura del curso

---

Este curso **tiene una duración de 8 semanas**. La primera será de introducción y familiarización con la plataforma y la última de conclusiones finales sobre los aprendizajes desarrollados. En las seis semanas intermedias **se trabajarán 4 unidades de contenidos**.

A lo largo de esas cuatro unidades, se irá avanzando en el **diseño de una experiencia de alfabetización digital final** que tendrá un peso muy importante para la superación del curso. Cada una de estas unidades contribuye de forma diferente a ir tomando decisiones en el diseño de esta experiencia, que se presentará en la semana 7. Junto con esta tarea final, cada una de las unidades tendrá unas **actividades específicas propias** que permitirán trabajar los contenidos vistos.

**Tabla 1. Estructura del curso**

UNIDAD	CONTENIDO	TAREAS	
		DE CADA UNIDAD (vinculadas al progreso)	CONTRIBUCIÓN DE CADA UNIDAD AL PROYECTO FINAL
<b>0</b> 1 semana	Presentación y actividades iniciales.	<b>OBLIGATORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario inicial</li> <li>• Foro de presentación</li> </ul> <b>OPTATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hangout de presentación del MOOC</li> </ul>	Explicación proyecto final
<b>1</b> 1 semana	Redes sociales y tecnologías digitales como herramientas contra la exclusión	<b>OBLIGATORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro experiencia Apps4me</li> <li>• Cuestionario de contenidos</li> </ul> <b>OPTATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoforum</li> </ul>	Explorar herramientas para el diseño de la experiencia formativa final.
<b>2</b> 1 semana	Factores que condicionan la exclusión social	<b>OBLIGATORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro sobre texto y noticias de prensa</li> </ul> <b>OPTATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoforum</li> </ul>	Escoger colectivo e identificación de factores de exclusión de ese colectivo



<b>3</b> 2 semanas	Tipos de brecha digital y alfabetización crítica	<b>OBLIGATORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de contenidos</li> <li>• Análisis DAFO compartido y comentado en un foro.</li> </ul>	Selección y análisis de una experiencia de Alfabetización Digital
<b>4</b> 2 semanas	Diseño de experiencias para combatir la brecha digital	<b>OBLIGATORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de evaluación por pares (P2P)</li> </ul> <b>OPTATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro: "Diseñando y compartiendo experiencias"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño del proyecto final</li> <li>• Compartir en redes sociales (opcional)</li> </ul>
<b>Final</b> 1 semana	Conclusiones y cierre del curso	<b>OBLIGATORIA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de satisfacción final</li> </ul> <b>OPTATIVA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hangout final – puesta en común experiencias.</li> </ul>	

#### 4. Dinámica del curso

El curso se organiza en semanas y unidades de contenido. A cada unidad le preceden unas vídeo-guías introductorias sobre el contenido y las actividades (obligatorias y optativas) a desarrollar. Cada unidad cuenta con un texto base y una serie de materiales y recursos que nos permiten aproximarnos a los contenidos. Se proponen, también, actividades destinadas a promover el aprendizaje en red a través de videoconferencias, foros de debate, interacción redes sociales, etc. Se trata de poner énfasis en la formación de grupos de aprendizaje autodirigidos y en el uso de los medios sociales para construir redes y comunidades de participantes que faciliten el aprendizaje personal y colectivo.



También se proporciona una base de recursos (vídeos, artículos, investigaciones, etc.) como material complementario y de ampliación que han sido seleccionados por el equipo docente por su interés y que están destinados a favorecer los debates y la colaboración.

---

## 5. Evaluación

---

La evaluación del curso incluye dos tipos de tareas:

1. **Evaluación en cada una de las unidades** a través de actividades obligatorias. Podrás conocer el estado de evaluación de estas actividades accediendo a tu Progreso. Recuerda que los vídeos son una parte importante del contenido. Te permitirán comprender la estructura de cada unidad didáctica, aclarar conceptos y realizar con éxito las actividades planteadas, por lo que es necesaria su visualización.
2. **Evaluación entre compañeros/as (P2P)**. Las Unidades 1, 2, 3 y 4 te servirán para ir avanzando en el diseño de tu experiencia de alfabetización digital, la cual tendrás que presentar al finalizar la Unidad 4. Llevar al día estas tareas te facilitará hacer esta actividad final, obligatoria para la superación del curso y evaluable entre compañeros y compañeras.

---

## 6. Preparación previa recomendada

---

Las tareas del curso **no requieren conocimiento o habilidades avanzadas**, aunque se recomienda un interés y una



cierta experiencia en el ámbito de la alfabetización digital, el trabajo con colectivos en riesgo de exclusión y en la utilización de la web social para formar redes de aprendizaje personal. Es imprescindible participar en las discusiones y responder de manera independiente a las tareas del curso.

---

## 7. ¿Por qué hacer este curso?

---

**E**ste curso es una invitación a **pensar de manera crítica y creativa en los procesos de inclusión/exclusión social, las brechas digitales y cómo luchar contra ellas.** Buscamos desarrollar habilidades profesionales que te permitirán intervenir en estos temas desde una perspectiva socioeducativa. En lugar de acercarte a este curso con la expectativa de encontrar recetas para la intervención o fórmulas rutinarias de aprendizaje, te invitamos a experimentar colectivamente con el aprendizaje en red y a extrapolar ese aprendizaje al diseño de experiencias de alfabetización destinadas a luchar contra la exclusión y la brecha digital.

**Te recomendamos este curso si tienes interés en trabajar o formarte en la alfabetización digital como estrategia para abordar la exclusión social, en especial la que producen las diferentes brechas digitales.**