

**MÁSTER EN ADICCIONES: PERSPECTIVA BIOPSICOSOCIAL**

**CURSO ACADÉMICO 2022-2023**

TÍTULO DEL TRABAJO

(revisión teórica)

NOMBRE Y APELLIDOS DEL ALUMNO

Oviedo, julio 2023

Índice

[Índice 2](#_Toc390964657)

[Resumen 3](#_Toc390964658)

[Abstract …](#_Toc390964659)4

1. [Introducción 5](#_Toc390964660)

2. [Método ..6](#_Toc390964661)

[**2.1. Procedimiento y criterios de inclusión** 7](#_Toc390964662)

**[2.2.](#_Toc390964665)** [Variables de resultado 8](#_Toc390964665)

3. [**Resultados**](#_Toc390964666) ..10

4. Discusión……………………..……………………………………………………….11

[Conclusiónes](#_Toc390964667) 12

[Referencias bibliográficas](#_Toc390964668) 13

**RESUMEN**

*Incluirá los siguientes apartados: Introducción, método, resultados, conclusiones. En el mismo debe figurar, de forma breve, el marco teórico del tema a tratar, la metodología desarrollada (relativa al procedimiento de búsqueda), los principales resultados y conclusiones. El resumen debe dejar claras las principales implicaciones que se derivan de los resultados obtenidos y sugerir al menos una línea de actuación futura.*

**Palabras clave:** *Incluir al menos cuatro palabras clave. Las mismas no deben incluir artículos como “del” “al”. En su lugar deben figurar aquí palabras. Ej: Conducta suicida; prevalencia; revisión teórica; adolescentes.*

**EJEMPLO:**

***Introducción*:** España es el segundo país con mayor prevalencia de consumo de cannabis, sobre todo entre jóvenes adultos. Este trabajo tuvo como objetivo: 1) examinar las características de los programas y de los participantes, y 2) realizar un análisis del proceso de la evaluación y de los resultados. ***Método*:** Se realizó una revisión de los programas incluidos en las bases de datos: Prevención Basada en la Evidencia, EDDRA (Base de datos de programas para reducir el consumo de drogas), Portal de Buenas Prácticas y Xchange. ***Resultados*:** Solo dos programas fueron exclusivos de cannabis (12,5%). La mayoría de los programas realizaban una prevención universal (14/16, 87,5%) en un contexto escolar (6/16, 37,5%) y fueron implementados por profesores (5/16, 31,25%). 10/16 programas contaban con un análisis de necesidades (62,5%) y 12/16 especificaban la teoría en la que se basaban (75%). 12/16 programas realizaban una evaluación del proceso. Los cambios en las variables de uso de drogas fueron evaluados en la mitad de los programas (50%). ***Conclusiones*:** Debe desarrollarse un curriculum de prevención común de forma que pueden realizarse prácticas basadas en la evidencia. Los implementadores y aquellos que toman decisiones deben recibir un entrenamiento formal en la ciencia de la prevención. Existe una necesidad de evaluar la coste efectividad, así como de realizar evaluaciones a corto y largo plazo.

**Palabras clave:** adicción,análisis de resultados, análisis de proceso, cannabis, consumo de drogas, prevención, revisión sistemática.

**ABSTRACT**

*El abstract debe incluir la versión en inglés del resumen presentado en español. Se recomienda utilizar el siguiente recurso para la consulta de palabras que puedan ser desconocidas para el alumnado.*

*https://www.linguee.es/*

**Keywords:**

1. **Introducción**

*Este apartado deberá incluir el marco teórico del que se parte para realizar el proyecto de investigación presentado. Cuáles son los principales resultados obtenidos hasta la fecha, las limitaciones de la investigación previa y cuál es el propósito de este trabajo. Esto aporta una coherencia a la línea de investigación propuesta, de forma que, a partir de las limitaciones de investigaciones previas, se presenta la propuesta de trabajo actual como forma de llenar un vacío hasta ahora existente en la investigación sobre un tópico determinado. Dado que se trata de una revisión teórica, se espera que los objetivos de esta modalidad de trabajo permitan avanzar en el conocimiento sobre un tópico determinado. Esto significa que las revisiones previas tienen una serie de limitaciones que pueden superarse. Estas limitaciones (ej., revisiones previas centradas solamente en un grupo específico de la población, como adolescentes) deben señalarse de forma detallada en la introducción.*

*Este primer apartado del trabajo debe apoyarse en una amplia revisión bibliográfica. El alumnado utilizará sus claves personales para la consulta de las bases de datos disponibles para su consulta. Ver:* [*http://buo.uniovi.es/*](http://buo.uniovi.es/)*; https://buo.uniovi.es/ebiblioteca/basesdatos*

1. **Método**

*Este apartado incluye la descripción del procedimiento llevado a cabo para resolver el problema formulado. El estudiante debe cumplimentar la información relativa a los siguientes aspectos. No existe una estructura correcta o incorrecta, sin embargo, esta que se propone puede ser adecuada. El estudiante deberá adaptar los apartados al contenido/tipo de trabajo realizado.*

* 1. **Procedimiento y criterios de inclusión**

*Se describirá de forma precisa la fuente/s consultadas, como, por ejemplo, las bases de datos electrónicas, los filtros (si fue preciso) empleados (p.ej., año, idioma) y la fecha de realización de la búsqueda bibliográfica. Seguidamente, se describirán los criterios de inclusión y exclusión de los estudios a aplicar en la evaluación de la elegibilidad de los estudios identificados en las bases de datos electrónicas.*

* 1. **Variables de resultado**

*Es muy recomendable describir de forma operativizada las variables dependientes del estudio. Ej:*

*Se definieron dos variables de resultados: 1) Características de los programas y de los participantes incluidos en los programas evaluados y 2) Análisis del proceso de la evaluación y de los resultados de los programas de prevención.*

*Para describir las características de los programas se tuvo en cuenta las características de los programas de prevención. En concreto, se consideró el tipo de programa preventivo (universal, selectivo, indicado), problema que previene, población a la que va dirigida, droga a la que va dirigido, contexto de aplicación, teoría en la que se basa, análisis de necesidades, quién realiza la intervención, número de participantes y sexo de estos. También se analizó el contenido de los programas teniendo en cuenta las técnicas utilizadas.*

*El estudio de los resultados del programa se realizó considerando dos tipos distintos de evaluación: de proceso y de resultados. La evaluación del proceso se divide en dos: por una parte, busca conocer la fidelidad de la aplicación del programa de prevención al original y, por otra, se examina la aceptación del programa (por parte de los implementadores y de los participantes del programa). Este tipo de evaluación engloba la factibilidad de su implementación en el contexto donde se ha implementado una determinada práctica preventiva. Además, se examinó el diseño utilizado para realizar la evaluación de resultados y el agente encargado de dicha tarea (implementadores o investigadores). Se tuvo en cuenta si se ha realizado una monitorización durante la implementación del programa, así como un seguimiento tras su finalización.*

1. **Resultados**

*Este apartado incluye la presentación de los principales resultados del estudio. Se recomienda la utilización de distintos subapartados que permitan presentar de forma ordenada los resultados del trabajo. También deberán aportarse tablas siempre y cuando ello facilite la lectura e interpretación de los resultados.*

*Aunque no existe un número definido de tablas que se pueda considerar el óptimo, es recomendable utilizar una combinación de texto y tabla, procurando emplear el menor número de tablas posibles y caer en la repetición (duplicación) de resultados. Como orientación, el alumno/a podrá utilizar 1 ó 2 tablas con el objetivo de presentar las características de los participantes incluidos en los estudios de su revisión. Si se tratase de una revisión teórica de los programas de prevención y tratamiento, podrían incluirse al menos dos tablas como las que se proporcionan a continuación.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabla 1.**  *Características de los programas de prevención del uso de cannabis (n=16)* | | | | | | | |
| **Nombre del programa** | **Tipo de prevención** | **Problema que previene** | **Población** | **Contexto de aplicación** | **Sustancia** | **Duración** | **Coste** |

**Tabla 2.**

*Análisis de la efectividad de los programas de prevención del uso de cannabis (n=16)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Resultados** |
| Sobre Canyes i Petes | Impacto en la evolución del consumo experimental al consumo regular o habitual de cannabis. A los 15 meses de seguimiento, el 8,2% de los chicos y el 8,3% de las chicas en el Grupo Experimental se convirtieron en consumidores regulares (en los últimos 30 días) frente al 11,8% de los chicos y el 11,6% de las chicas en el Grupo Control. Hay una reducción del 29% en los consumidores de cannabis durante el último mes en el Grupo Experimental en comparación con el Grupo Control. La incidencia del consumo durante el último mes fue menor en las aulas que se adhirieron al protocolo. |

1. **Discusión**

*Este apartado debe incluir la siguiente estructura.*

*1º párrafo: Mención al objetivo general del estudio y a los resultados obtenidos. A partir de este primer párrafo, se incluirá un párrafo por cada uno de los resultados obtenidos. Este apartado es uno de los más relevantes del trabajo y deberá consistir en una interpretación y/o explicación de los resultados, comparándolos con investigaciones previas. Deberá tener en consideración las limitaciones inherentes al estudio realizado, así como posibles propuestas de mejora de cara a la investigación futura. Finalizará, por lo tanto, con un apartado de limitaciones y conclusiones del estudio.*

**Referencias**

*En este último apartado se presentará una lista de todos los estudios citados en el cuerpo del trabajo. Tanto para citar como para referenciar se seguirán las directrices contenidas en el Manual “American Psychological Association (APA), 7th edición”.* [*https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition*](https://apastyle.apa.org/products/publication-manual-7th-edition)

**Ejemplo: referenciar un libro**

Amigo Vazquez, I. (2020). Manual de Psicología de la Salud (4ºEd.). *Manual de Psicología de la Salud.* Pirámide.

**Ejemplo: referenciar un capítulo de libro**

de Wit, H. y Mitchell, S. H. (2009). Drug effects on delay discounting. En G. J. Madden y W. K. Bickel (Eds.), *Impulsivity: The behavioral and neurological science of discounting* (pp. 213-241). American Psychological Association.

**Ejemplo de un artículo científico**

Fals-Stewart, W., O'Farrell, T. J., Freitas, T. T., McFarlin, S. K. y Rutigliano, P. (2000). The timeline followback reports of psychoactive substance use by drug-abusing patients: psychometric properties. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, *68*(1), 134–144. [https://doi.org/10.1037//0022-006x.68.1.134](https://doi.org/10.1037/0022-006x.68.1.134)

**Ejemplo: referenciar un informe**

Observatorio Europeo de las Drogas y las Toxicomanías (2021). *Informe Europeo sobre Drogas. Tendencias y novedades. 2021.* Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. <https://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/13838/2021.2256_ES0906.pdf>